

中共云南师范大学经济与管理学院委员会 云南师范大学经济与管理学院 文件

经管学院党政联发[2021]3号

中共云南师范大学经济与管理学院委员会 云南师范大学
经济与管理学院关于印发《云南师范大学经济与管理学院
(会计学院)建设发展第十四个五年规划和二〇三五年远
景目标纲要》的通知

院各党支部，全体教职工：

经党政联席会第四十二次会议审议通过，现将《云南师范大学经济与管理学院（会计学院）建设发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》印发给你们，望认真遵照执行。在执行过程中意见和建议，请及时向学院反馈。

中共云南师范大学经济与管理学院委员会
云南师范大学经济与管理学院



2021年10月25日

云南师范大学经济与管理学院（会计学院）建设发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年；云南省将在全面建成小康社会基础上，开启全面建设社会主义现代化新征程，向我国民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心全面迈进；学校将在基本建成教师教育为特色的区域性高水平大学的基础上，对标南开大学、北京师范大学、华东师范大学等一流高校相关学科专业，奋力推进高质量跨越式发展，努力实现进位争先，加快向教师教育特色鲜明的高水平综合大学全面迈进。按照《云南师范大学建设发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》的总体要求，围绕建设特色鲜明、省内一流、国内知名的高水平教学研究型学院的共同愿景，引领学院师生员工共同奋斗，全面推动学院各项事业再上新台阶，特制订本规划。

一、发展基础

“十三五”期间，在学校党委行政的正确领导下，经济与管理学院围绕立德树人根本任务，突出抓好学院中心工作，在以下

七个方面取得了一定进展，为“十四五”时期内涵发展实现新跨越奠定了基础。

（一）党的领导和政治核心地位得到加强

五年来，领导班子以学校党委第五巡察组反馈的意见为契机，进一步加强全面从严治党工作，党的领导虚化、弱化问题得到有力整治。扎实开展“两学一做”、“不忘初心、牢记使命”等主题教育和开展党史学习教育，基层党组织的工作得到加强，完成了学院党委、教师党支部和学生党支部换届工作，优化了党支部设置，配齐了党委委员，完成了基层党支部达标创建工作，涌现出教工第二党支部、学生第一党支部等先进基层党组织和一批优秀共产党员。紧紧围绕立德树人这一根本任务，集成和整合学院现有资源，探索建设“卓立书院”育人平台，积极贯彻落实全员全过程全方位育人的要求，师生的归宿感得到加强，党在学院的凝聚力向心力进一步增强。

（二）人才培养质量不断提高

学院坚持教学工作中心地位，着力在提高教学质量上下功夫，应用型人才培养模式不断完善，教育教学质量明显提高，在学校教学工作年度考核中，学院多次荣获全校教学工作考核第一名。五年来，学院教师积极组织代表队参加全国各类竞赛，强化专业特点，增强学生实践应用。先后组织参加“沙盘模拟经营大赛”、“会计技能大赛”、“大学生财务决策大赛”、“数字经济创新创业竞赛”、“高校商业精英挑战赛”、“学创杯”全国大学生

创业综合模拟大赛等，共获得省级以上奖励 30 余项；新增国家级虚拟仿真实验中心平台经费 200 余万元，平台建设得到有效加强；获得国家级一流线上课程 1 项，省级一流线下课程 1 项，多项教学成果获得校级表彰奖励；学院与泰国清迈大学、爱尔兰国家学院的合作持续稳定，新增了与我校华文学院合作的“2+2 模式培养国际贸易和金融学两个专业的留学生”；研究生招生工作实现数量上的突破。2020 年招生工作实现突破，共招收研究生 123 名，一定程度缓解了我院硕士研究生数量有限的发展瓶颈，也在学术硕士和专业硕士共同发展上做出了有益的尝试。

研究生招生工作实现数量上的突破。2020 年招生工作实现突破，共招收研究生 123 名，有效缓解了我院硕士研究生数量有限，硕士生导师没有学生可以指导的矛盾，也在学术硕士和专业硕士共同发展上做出了有益的尝试。

2017-2020 年硕士研究生招生录取情况					
专业/年份	2017	2018	2019	2020	2021 (预计)
政治经济学	1	2	/	/	/
区域经济学	/	/	1	3	3
产业经济学	4	4	4	6	7
国际贸易学	2	1	2	3	5
国际贸易学(留学生)	5	6	5	/	/
金融学	9	6	11	12	12
财政学	1	2	1	3	4
金融(专硕)	/	/	16	22	51
职业技术教育(专硕)	/	13	11	24	7
农业管理	/	9	8	27	23

农村发展	/	5	6	21	18
汇总	22	48	65	121	130

（三）专业建设进一步优化

撤销了市场营销学专业，新申报了审计学专业，新增了金融学专业硕士学位点获得招生资格。学院经过专业调整，人才引进和课程建设在十四五开局之年，八个本科专业在教育部评估中全部达到 C 类。

（四）科研和社会服务能力迈上新台阶

五年来，学院坚持科研强院理念，续推进科学研究工作上台阶，着力在争取重大项目和科技服务地方方面下功夫。进一步建设了会计学院、区域经济发展研究中心、人才资源开发与测评研究中心、企业研究中心、金融与区域经济发展研究所、财政与公共政策研究所、市场营销研究所等 12 个教学科研机构。完成纵向课题立项 48 项，其中国家社科项目 8 项，国家自科项目 3 项，省部级项目 33 项，纵向项目合同总经费 476.15 万元；横向项目立项 17 项，项目总经费 161.78 万元。公开发表论文 423 篇，其中 C 类以上论文 68 篇；公开出版专著 22 部，其中 A 类以上出版社出版 14 部；获得科研成果奖 10 次，其中省部级以上成果奖 7 次，取得了较好的成绩。学院 2017 年的科研考核在学校文科学院中排名第二，获得了学校颁发的“科研进步奖”。积极研究地方经济发展中存在的问题，为云南地方经济高质量发展建言献策，一批成果被省市政府、企业和社会机构采纳。

（五）师资队伍建设取得新突破

学院一直强化教师队伍建设，坚持外部引进与内在培养相结合，进一步优化师资队伍结构。五年来，支持了4名青年教师攻读博士学位，共引进和培养博士10名，博士学位学历占到学院总人数的49%；涌现出一批热爱学院、热爱工作、热爱学生的优秀教师，多次受到学校的表彰奖励，很多教师的关爱学生、以德立身、埋头苦干的高尚品格得到了师生们的一致认可，对学生良好品格的养成产生了强烈的感召和激励作用，教师获批各级各类人才称号共计10余人次，其中，李富昌、李君、庞磊、邵慧敏老师分别获得联大青年学者、云南省万人计划和青年拔尖人才称号。

（六）学生工作扎实有效

五年来，学院学生工作在人员编制严重缺乏，学生人数多，任务重，压力大的情况下，积极主动开展学生工作，保证了学生工作良好秩序。学生安全管理工作等做法得到学校主管部门的表彰和肯定；依托学院“省级科技创新平台”（众创空间），学院积极开展创新创业讲座、沙龙、论坛、创新创业思维训练、专创融合训练，激活潜在创新创业资源，仅最近一年，就举办创新创业活动15场，有效地促进了学院创新创业教育氛围的营造；学生丰富多彩的文化活动与爱国、爱校、爱院和集体主义精神培育融为一体，在学校的团学活动、文艺汇演、体育运动和学校大型活动中取得优异成绩。

（七）学院行政工作有条不紊

“十三五”期间，学院没有出现安全问题，学院公共财物没有出现损失情况，学院行政班子运转稳定。在选人、用人方面，严格按照人事处规定，对博士进行了面试，对硕士进行了笔试和面试，未出现违规操作现象。财务工作实行了财务公开，日常工作没有出现差错、遗漏，日常财务工作复杂而繁琐，项目众多，本科生教学业务经费按照学校指导意见支出，没有出现违规、违法现象；奖励性绩效严格按照绩效小组的工作方案执行，保证了教学、科研等工作的正常开展。

二、发展环境

（一）发展机遇

当前是国家加快推进教育现代化战略部署的关键时期，是全面深化高等教育领域综合改革，实现高等教育内涵式发展的决胜时期，国家和云南“双一流”建设、一流本科“双万计划”成为推进高等教育内涵式发展的国家战略。按照《云南师范大学建设发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》的总体战略目标，学校首次提出“以推动高质量发展为主题”，列入“十四五”时期学校建设发展指导方针和主要目标。并围绕深化综合改革、加强“双一流”建设、建设一流本科教育进行了卓有成效的顶层设计，学校内部管理重心不断下移，校院二级关系的重塑释放了学院办学的活力，高端人才引育机制更加健全，为学院迎来了前所未有的发展机遇。

（二）问题与挑战

过去五年的时间里，学院各项事业快速发展，内涵不断充实，但对照争创一流的新目标、新要求，学院工作中还存在一些问题和不足。

——专业建设亟待提升。2018年云南省专业综合评价我院9个专业有5个为“D”类专业，2019年云南省专业综合评价我院9个专业有2个为“D”类专业（包含已取消的市场营销专业，实际“D”类专业1个），专业建设仍存在严重短板。

——学科建设尽管取得了一定成效，但距离目标尚远。在各专业领域，尚未形成稳定的研究方向，没有相关的成果支撑，高层次科研项目和高水平科研成果少。例如，应用经济学一级学科博士点申报，要求有5人必须承担国家级重大、重点课题，且在国内外公认的最优秀期刊发表论文不少于5篇，我院没有一个人可以达到该水平，说明学科建设任重道远。

——教师教学氛围和科研习惯亟待培养。教师教学局限于传统教学，远未跟上国家的教学改革步伐，教师科研仍有局限性，亟需开拓眼界，并需有明确的学科专业定位。

——师资队伍还不能完全满足教学的需求。主要表现在某些专业教师数量不足，结构不合理，领军人才缺乏。从专业的长远发展角度来看，目前我院财政学、会计学教师紧缺，不能满足教学的需要，而经济学专业教师教学工作量不饱和。亟需进一步补

充师资数量和提高教师整体质量，青年教师尚需加大培训力度，培养领军人物。教研论文发表较少，教学研究有待加强。

——学生工作特色与亮点不够。学生工作对重点工作的总体提炼不够、缺乏对特色工作的凝练；全员育人与全程育人的氛围营造还需进一步落实落细；毕业生就业质量和就业结构与高水平大学发展目标之间仍有差距。

——校企合作有待进一步加强。学院发展过程中，学院教师们积极开展过多项校企合作项目，努力探索过多种协同育人路径。但在项目启动及实际运行过程中通常会遇到许多困难，造成目前实习实践基地较弱的情况。

三、指导思想与基本原则

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记考察云南重要讲话精神、考察西南联大旧址重要指示精神，以推动高质量发展为主题，全面贯彻党的教育方针。以人才培养为根本，以提高质量为核心，以学科建设为龙头，以科学研究为支撑，大力加强学科、专业建设，提高师资队伍的教学水平、学术队伍的研究能力和社会服务能力，围绕培养知识面宽，能力强、素质高的“创新型、复合型、应用型”人才的基本要求，不断提高办学质量，增强学院核心竞争力，实现学院可持续发展。

（二）基本原则

坚持立德树人根本任务。把立德树人成效作为学院立身之本和检验一切工作的根本标准，为党育人、为国育才。把立德贯彻到学院发展的各领域、各方面、各环节，做到以立德为根本、以树人为核心，大力培养一批又一批德智体美劳全面发展的社会主义建设者接班人。

——坚持以师生为中心。学院以学生为本，办学以教师为本。要坚持发展惠及全体师生，发展成果由全体师生共享，注重对师生的人文关怀，最广泛地凝聚全院师生员工和校友的智慧和力量，使“热爱经管、建设经管”成为广大师生心底的最强音。

——坚持科学定位，目标引领。在科学分析总结学院“十三五”时期的发展成绩和存在问题的基础上，进一步明确学院发展定位，在此基础上明确学院未来发展的奋斗目标，引领学院各项事业沿着正确方向阔步前进。

——坚持突出重点，深化改革。着眼于提高学院综合实力和核心竞争力，抓住学科评估、一流专业建设、人才引育等关键环节，谋划好破解深层次难题的关键改革举措，集中力量解决学院发展过程中的重点和难点问题。深化综合改革，创新发展思路，落实发展举措。

四、办学定位与培养目标

（一）办学定位

坚持社会主义办学方向，坚持“教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务”的办学宗旨，按照“人才强院、学科兴院、特色名院、文化铸院、治理管院”的办院方略，建设以工商管理、应用经济学等多学科相互支撑、协同融合发展的教学研究型学院；立足服务国家、云南发展战略需求和学院实际，以本科教育为主体，加强发展研究生教育，培养适应经济社会发展需求的创新型、复合型、应用型专门人才。

——基本职能定位：云南高层次经济与管理人才培养基地；面向南亚、东南亚及西南地区经济社会发展的科学研究基地；区域经济发展与企业管理咨询服务基地；各级政府及企事业单位的决策咨询智库。

——办学类型定位：教学研究型学院。学院以经济学和工商管理学为主，多学科协调发展，人才培养质量不断提高，学科建设取得长足进步，整体实力明显增强，形成教学科研相互促进的格局。

——办学层次定位：以经济类和工商管理类本科教育为主体，加快发展研究生教育，积极开展国际交流项目和留学生教育，适度发展继续教育（建行大学等），形成多规格、多层次办学格局与人才培养体系。

——办学规模定位：坚持规模、结构、质量、效益协调发展。稳定本科生规模，全日制本科生稳定在 2000—2500 人左右，提升研究生教育规模，力争十四五研究生规模达到本科生规模的 20%左右，积极扩大国际交流教育项目和留学生教育，中外合作办学学生人数力争突破 150 人。

——服务面向定位：依托工商企业、金融机构、咨询公司、投资公司、事业单位和政府部门等行业，适应现代服务业需要，立足边疆，服务云南，面向全国，辐射南亚东南亚和环印度洋地区，为国家发展战略和云南经济社会发展作出积极贡献。

——学科发展定位：强化应用经济学一级学科优势，提升工商管理学科特色，促进应用经济学、工商管理两学科相互支撑、协同融合发展，构建重点学科优势突出、新兴学科创新发展、特色学科代有传承的学科体系格局，工商管理、应用经济学力争达到区域内一流水平。

——发展目标定位：全面贯彻党的教育方针，实现人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作的新跨越；以学科建设为重心，以专业建设为支撑，努力建成专业特色显著，国内知名、省内一流的高水平教学研究型学院。

（二）培养目标

学院人才培养总目标：坚持以中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循高等教育和人才成长的基本规律，以学生全面发展为中心，坚持“德育为

先、知识为本、能力为重、全面发展”的育人理念，秉承“刚毅坚卓”校训，培养学生具有高尚品格、强烈社会责任感、深厚人文底蕴与科学精神、扎实的专业基础、突出的实践能力、勇于开拓创新的精神与宽广的国际视野，能利用多学科知识对复杂问题进行综合分析和创造性思考，德智体美全面发展的创新型、复合型、应用型人才。

——专业人才培养目标：依据学院人才培养总目标和专业发展水平与特色，遵循“德育为先、知识为本，能力为重、全面发展”的育人理念，坚持“厚基础、宽口径、重实践、强能力、敢创新、富特色”的人才培养思路，以适应行业、经济社会发展和学生发展为出发点与落脚点，着力培养“应用型”人才。

五、“十四五”发展目标定位和 2035 年远景目标

（一）“十四五”发展目标定位

在加强和巩固应用经济学一级学科硕士学位点的基础上，举全院之力争取申报工商管理一级学科博士学位授予点。

——目前应用经济学博士点申报的要求条件太高，要求 5 位学术带头人，每人必须主持国家级重大、重点课题，并且每人必须在国内外最优秀期刊发表论文 5 篇及以上，显然，在申报要求不发生改变的情况下，我院很难在“十四五”期间达到这一要求，这一要求的 70%也难以达到。

——工商管理与应用经济的交叉非常大，在此条件下，我院将调整主攻方向：“十四五”期间重点申报工商管理博士学位授

权点，以工商管理申报工作为动力，不放弃、甚至推动应用经济学发展，促进应用经济学和工商管理两个学科的交叉发展和学科建设，

（二）2035 年远景目标

工商管理学、应用经济学博士点申报得到突破，“本科—硕士—博士”的高水平人才培养体系基本形成，人才培养质量显著提升，服务国家和云南重大战略发展的科技创新能力不断提升，到云南师范大学建校九十周年时（2028 年），达到国内知名大学二级经济与管理学院教学研究水平（类比华东师范大学）；到 2038 年，即云南师范大学建校一百周年时，建成特色鲜明、省内一流、国内知名的高水平学院。

（三）“十四五”期间办学核心指标任务年度分解

——“十四五”期间，力争能在 2023 年之前，至少实现一项国家社科基金重大、重点项目、或国家自科基金重大重点项目、或教育部重大重点项目申报成功；

——发表学校认定的 B2 类及以上论文 5 篇及以上，每年 1 篇及以上；获得省部级以上科研奖励 15 项及以上，每年 3 项及以上；发表学术专著 20 部及以上，其中学校规定的 A 类学术专著 10 部及以上；新增国家社科基金、自科基金、教育部项目 10 项及以上，每年 2 项及以上；新增省部级课题不少于 15 项；新获省部级及以上人才称号教师不少于 4 人；学术研究生博士考取率达到 20%及以上。

——专业和课程建设与规划

1. 云南省专业综合评价实现新突破，2021 年所有专业评价均在“C”类及以上，“十四五”末期 1-3 个专业达到“B”及以上类别。

2. “十四五”期间夯实专业认证基础工作，一旦经济类和管理类专业认证开始，相关专业可以尽快通过专业认证。

3. 2023 年之前新增 1-2 个省级及以上重点专业，“十四五”结束后实现 3-5 项省级及以上一流课程。

4. 课程建设形成团队，全部课程均为 C 类及以上课程，B 类课程达到 1/3 及以上，A 类课程 2 门及以上，校级一流课程达到 10 门及以上。2025 年前完成上述目标。

5. 3 门及以上基础类课程实现教考分离。2023 年完成。

6. “十四五”末完成省级及以上教学成果奖 1-2 项。

7. 削减 1-2 个本科专业；2022 年前 1 个，2025 年前 1 个。

8. 本科生考研率达到 25%及以上；2022 年达 10%，2023 年达 15%，2024 年达 20%，2025 年达 25%。

六、发展战略和主要举措

持续探索建设“卓立书院”，以书院为抓手，引领学风改变，以学风带院风和教风，营造风清气正的育人环境；以人才培养为核心的内涵发展战略，以学科建设加强服务地方经济社会发展为着眼点的需求导向战略，坚持‘引育并举’的人才强院战略，强化文化建设引领的创新战略，促进国际化办学的开放合作战略。

（一）发展战略

——人才强院。遵循“调结构、促转型、强能力、造名师”的人才队伍建设思路，运用“以需引才，制度用才，环境留才”的人才队伍管理模式，坚持教师发展为本，师德为先，骨干带动，全员提升。创新教师培养引进机制，加强教师特别是青年教师能力建设，促进教师专业成长。

——学科兴院。着力优化学科结构，凝练学科方向，汇聚学科队伍，搭建学科平台，培育学科特色，增强学科实力，提高学科水平，提升学科服务地方水平，提升对地方经济社会发展的贡献率；实施科研项目带动战略，强化科研精品意识，推出一批标志性科研成果；拓展科研领域，加强院地、校企合作。

——特色名院。实施“差异化”的发展理念，发挥区域、地域和资源团队优势，在强化应用型人才培养的同时，把研究目标聚焦在面向南亚东南亚经贸合作、边疆民族地区区域经济发展及高原低纬下农村发展等领域，走一条适合自身发展、契合地方经济和国家发展战略需求的差异化特色发展之路。

——文化铸院。遵循大学文化发展规律，秉承“刚毅坚卓”校训，以社会主义核心价值观为导向，以追求卓越之精神为动力，以富有最高价值指向的文化精神为引领，深入挖掘学院的文化资源，继承优良办学传统，打造文化品牌，形成学院文化力量，提升文化品位。

——治理管院。厘清学院的治理体系，对学院更好地发挥积极性、主动性和创造性具有十分重要的意义。在学院治理体系中采用党政负责、教授治学、师生参与的共同治理模式，推进新型学院治理体系的建设，不仅是一个认识深化的过程，也是一个实践推进的过程。

（二）“十四五”期间的主要举措

——引进重点学科和相关专业的优秀师资和教学科研能力突出的带头人，化解学院结构性人才短缺和拔尖性教学、研究人才总量不足的矛盾，增强学院发展的综合竞争力，为经管学院本科和研究生各个层次、各个专业教学质量的提升奠定良好基础。2023年前引进和培养博士5人；2025年前引进和培养博士5人，引进六层次及以上人才2人及以上；新增教授达到4-6人。

——围绕学科建设目标，以专业教研室为主体，科研项目为载体，培育5-7个较稳定的学术团队。

——鼓励和支持在职教师在职攻读博士学位，到2025年，争取使教师队伍中拥有博士学位教师的比例达到70%以上；

——积极鼓励和支持教师在职进修和提高；鼓励和支持专业教师参与各种类型的学术交流会议、培训及实践等。

——支持和鼓励优秀人才脱颖而出，在学院、学校乃至政府、社会机构及企业的工作发挥作用，扩大学院的影响力。

——积极鼓励和支持学院与学术界专家、企业高管、校友和政府官员的联络制度，调动各方面人士关心和支持学院发展，创造有利的外部发展环境和集聚有效的公共资源。

——人才培养建设。紧紧围绕立德树人这一根本任务，以学生发展为中心，依据学院人才培养总目标和专业发展水平与特色，遵循“德育为先、知识为本，能力为重、全面发展”的育人理念。

——在“卓立书院”建设过程中实施“卓立人才培养行动计划”、完善实践导向的“创新创业思维与行动”体系。

——加强就业指导服务体系建设。以“稳定就业率、提高就业质量、提高就业能力、提高考研升学比例”为目标，不断优化完善职业生涯规划体系和就业指导服务。在“卓立书院”建设职业生涯规划空间，采取“走出去”与“请进来”相结合的方式建设核心就业市场。

——学术交流。举办全国研讨会、国际研讨会 5 次；派出教师出国进修与访学 10 人次；举办高端学术讲座每年 4 场；派出教师参加重要学术会议每年 25 人次及以上。根据疫情情况逐年推进完成。新增国家级教学科研平台 1 项及以上，省级教学科研平台 2 项及以上。2025 年完成。

（三）行动计划

1. 以全面加强党的领导和全面从严治党为指引，实施党建和思想政治工作质量提升行动计划

——全面加强学院党的政治建设。深入贯彻落实《中共云南师范大学委员会关于加强党的政治建设的实施方案》精神，确保党委始终履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。健全学院党委会、党政联席会议事规则，完善学院党委会、党政联席会的决策内容和程序。

——用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。常态化抓好习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训，组织党员干部师生读原著、学原文、悟原理，掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点和方法，把学习成效转化为谋划和推进“十四五”时期学院改革建设发展的思路举措和深度实践。不断巩固和拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。把开展党史学习教育作为重大政治任务抓紧抓好，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。

2. 以博士学位点申报为纽带，整合资源实施学科兴院行动计划

——做强契合区域发展需求的学科专业集群。专业建设是本科教学工作的重要内容，是学校办学特色的重要载体。要按照“四个着力”的要求，围绕社会经济发展和学校定位，坚持需求导向、目标导向、问题导向，优化专业结构，巩固优势专业，打造特色专业，构建省内一流、特色鲜明的专业集群。聚焦战略性新兴产业支

柱产业，立足云南、面向南亚东南亚发展现代服务业的需求，着力建设体现学院特色的优势专业。

——建设一流专业。坚持“以本为本”、推进“四个回归”，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，不断强化人才培养的中心地位及本科教育在学校人才培养中的核心地位，以国家一流专业点建设任务为指挥棒，以学校“实施一流学科建设战略”为指导，在专业建设、课程建设、教学改革及师资队伍建设等方面创新思路、完善制度、深入强化内涵建设。

——加强一流课程建设。高度关注课程建设，重点培养一批青年教师致力于应用型专业建设方面发展，谋划社会实践类课程建设发展，为争取社会实践类金课做准备；强化专业核心课程建设，核心课程体系是实现专业人才培养目标的关键，要从师资、政策和经费上对核心课程建设给予大力支持，确保核心课程建好团队、选好教材、用好教法，在人才培养中发挥中流砥柱的作用。注重实践课程建设，以提升实践能力为导向，深化实践课程改革，推进校企、校地、校校合作，共同开发设计并实施实践课程。落实课程负责人制度，通过建立课程教学团队负责人制，明确课程建设与质量管理的主要责任人和基本任务，形成核心课程教学团队，保证课程建设的质量和水平。出台《课程负责人实施办法》制度，充分调动课程负责人的积极性与主动性，打造高水平的课程或课程群。加大虚拟仿真实验室建设。学院虚拟仿真实验作为

学院国家级平台，需不断投入专项经费，分年度实施进行升级改造，更好地支持学科发展和人才培养。

——搭建发展平台。采取与校外单位共建、共管、资源共享模式，组建一批校级科研机构或研究中心，广泛开展科研合作和学术交流活动，加大对现有平台的支持力度，推出一批精品成果。

3. 以立德树人为根本，构建“学院+书院”立德树人育人平台

——构架“一个”机制（“立德树人”常态机制）。立德树人是学院全部工作的立足点与归宿，一切工作必须紧紧围绕“立德树人”这一中心任务开展。

何为立德？何为树人？如何立德？如何树人？立什么德？树什么人？这是我们全院师生员工必须明确的首要问题，也是解决我们长期困惑的根本问题，更是坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路的战略方向。我们必须提高思想站位，自觉正本清源，固本培元，坚持问题导向，关注社会热点，立足人的发展，解决“顽瘴痼疾”，克服工作的“平庸化”、“虚无化”、“同质化”问题，丰富完善“立德树人”常态机制，在党的百年新的历史起点，开启学院工作新局面。

——强化“两院”体制（“学院+书院”管理体制）。学院办书院，“学院+书院”，无论如何表述？不管作何定位？更不管有何“非议”？其核心定力：两院同源于“立德树人”，坚定不移“为党育人、为国育才”的根本任务和最终目标，一刻也不

能动摇与偏离，实行“两院协同一体，党政目标一致，书记、院长分工明确，党委行政齐抓共管”的管理体制，是克服“两张皮”，提高工作效率，推进开创性工作作风的有效体制，必须坚定与坚守，不断推进高校新时代创新型体制与机制的建设发展，丰富拓展“培元固本与守正创新”的新时代内涵特质，必须紧跟党中央，坚定不移向党中央看齐，不断提高党政领导班子的政治判断力，政治领悟力，政治执行力，决策领导力与组织管理力，自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，确保全院上下拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，事往一处做，作出新贡献，力争新成效。

——完善“三全”育人系统（“全员、全程、全方位”育人创新系统）。“三全育人”是一个科学完整的践行系统，也是一个强有效的具体途径，更是一个必须坚守的基本原则与方向，是总书反复倡导的必须严守遵循规律，绝非半点浮躁与虚无。如何落实完善“三全育人”系统，首先解决认知问题，端正态度，明确使命；其次应从学院、学科、学人及岗位的实际出发，科学严格合理的完善一个有效完整的组织架构的执行系统；再次必须要制定必要的规章制度，以确保组织形态系统的不断生成与发展，真正做到规范化、系统化、常态化。

——整合“四支”队伍力量。“四支”队伍力量分别是专家团队集体智慧力量、党员先锋表率作用、全院教师力量、全体学生内在潜能。一是借助专家团队集体智慧力量，书院设专家团队

管理常设机构，不定期聘请专家负责人进驻指驻，委托其协调管理专家团队，及时跟踪与咨询指导工作；二是发挥党员先锋表率作用，党委抓下属各教工和学生党支部，充分发挥每位党员的先锋模范作用，在党内开展“立德树人”的创先争优活动，形成党内浓厚氛围，带动群团组织各类活动的扎实展开。三是依托全院教师强大力量，学院有效调动全院教职工，尤其专业教师，结合本专业特点、专业知识和本职岗位，各尽所长，尽心职守，潜心性开展立德树人的教学教育活动，真正做到“不言之教，无声之诲”；四是发掘全体学生内在潜能，强化青年学生主体能动性，激发内在潜能，立足内化，内强功能，外强形象，内化于心，外化于行，养天地之气，法心性之人。广泛与校友联系，展开内外沟通交流，焕发新时代青年学生的生命青春活力。

——抓住“五建”促“五育”主题内容。创“一流”党建促“双一流”建设。始终坚持抓党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、制度建设，大力促进德智体美劳“五育并举”的主题内容教育活动不偏向，不越轨，不动摇，不松劲，不泛化，不虚有。紧紧围绕立德树人为核心，开启新时代“五育并举”新形态、新内容，潜心下来，下大功夫，花大力气，坚持做到五个必须：

一是必须把宏观视野植入到微观思维中，构建多维度教育人才观；二是必须把“高大上”美好追求潜心到细微中，寻找闪光而具生命影响力的鲜活内容；三是必须把共性问题放在个案典型

中寻找答案，探索带普遍性规律来；四是必须把“重难点”融入到优秀传统文化，红色基因和西南联大及云南革命历史中去突破；五是必须从“问题导向”、“社会热点”入手，努力转变现实“教育形态”，真正解决“顽瘴痼疾”，积极探索架构新时代中国化的教育新生态，给予当今学校、家庭、社会提供有效的借鉴和指导。

——布局“六大”空间生态。一是知识扩展空间（学科专业知识、人文社会科学知识、健康保健知识、传统文化智慧等）；二是学业指导空间（导师制、咨询、辅导、学风、职业规划等）；三是学习升华空间（课后自习、读书会、专题讲座、交流探索等）；四是文学艺术空间（审美、修身养性、沙龙论坛、书画、艺术、创作、欣赏等）；五是创新思维空间（认知素养、健康心态、心灵成长、创新创业、劳动实践等）；六是新型生态空间（中西文化差异之源、生物多样性、生命鲜活力、西南联大教育独特魅力、当今教育形态泛化、未来教育形态探究等）。

——开设“七大”系列专题。一是红色传统系列专题（开设党课、党史、中国革命史、云南斗争史、新中国建设史、改革史、一带一路、东南亚经济与政治专题和党的路线方针政策等内容）；二是文化习养系列专题（拓展丰富全国社会主义核心价值观理念，校本化课程体系，“五位一体”、“五学并举”课程内容。）；三是人生哲理系列专题（坚守马克思主义在哲学社会科学领域指导地位，确立正确的世界观、人生观、价值观的系列专题等）；

四是联大赓续系列专题(传承西南联大文化,探究西南联大精神,讲好联大故事系列专题等);五是经济生态系列专题(结合本学院学科、专业和教师研究方向和新时代生态经济发展,不定期开设学术讲座、研讨交流等前瞻性探究成果);六是科技素养系列专题(不定期开设新时代科普知识专题,如大数据、云计算、互联网、区块链、数字资产、数字货币、生命科学、人脑科学现代前沿科学等知识内容);七是就业实践系列专题(大学生创业就业指导、职业规划、咨询指导、建行大学培训项目、假期毕业生返校教育、校友企业实习实践活动等内容)。

——聚焦“八大”价值形态。一是立德树人价值理论形态。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得”。“物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”“西南联大之使命与抗战相终始”，与民族兴衰相融合。“大德敦化，小德川流”。“立德”扎根基，“树人”盈才华。德者，才之师也；才者，德之资也。云南师大校风——学高身正、明德睿智；二是现代教育价值取向。理想信念（思想政治站位）。修身立德（教化为根，心念为本，心为万力之源，养天地之气，法心性之人）。学识底蕴（“学如弓弩，才如箭簇”——才、学、识）。“为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平。”西南联大校训——刚毅坚卓；三是当今大学教育时代地位。国以立人，

教以国兴。国家强弱在教育，教育强国家强；民族兴衰在教育，教育强民族兴。四是师范教育优先战略。教育始于师范，师范始于教师，教育大计，教师为本。教师是兴国之本，教师是国家发展的基石，教师是这个基石的奠基人。教师是立教之本，教师是兴教之源。国家发展靠人才，国家富强靠人才，人才培养靠教师；五是教师职业教育内涵形态。师者，人之模范也。教师，学问之师。六是新时代好老师基本素养。播种梦想奠基人、理想信念浇铸人、传递大爱撒播人、文明幸福火炬手、神圣职业启明星；七是大兴读书之风新时代气息。总书记提出读书把握的三大方向：“把牢定盘星”，“锤炼金刚钻”，“守护传家宝”。读书明理兴师道，正己化人济苍生。“大学生读不读书，年华乃虚度，在校不读书，课后不练功，学习无压力，生活很轻松，时间白白流，沉迷虚幻中，学业全荒芜，脑子一片空，今日不读书，来日走无路”。“书山有径，急于难求，信息似海，容纳有术”。“想读书不等于会读书，会读书不等于爱读书，爱读书不等于读懂书，读懂书不等于能讲书”。八是中国化教育本质特征。扎根中国，融通古今，立足时代，面向未来。坚持立德树人，牢记为党育人，为国育才使命，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——定位“九大”功能导向。笃行书院的功能定位：一是党建引领创建平台，创“一流党建，促双一流”建设；二是现代教

育示范窗口，传承西南联大精神与探究新时代教育有机融合；三是师德师风有效载体，完善新时代立德树人的常态机制；四是五育并举空间课堂，拓展为党育人，为国育才的新路子；五是立德树人前沿阵地，打造“德育为先”的专题系列品牌；六是传统文化弘扬基地，营造中华优秀传统文化浓厚学习氛围；七是人文艺术体验中心，丰富感悟“万物并育”大德敦化之道；八是国学科学学术会所，融人文经典与现代科学探究交流之地；九是师生员工通好之家，举全院之力，聚全员、全程、全方位育人之智。

——落实“十项”保障措施。一是组织保证（四项）：党委领导，统筹策划（责任人：党委书记）；党政协同，齐抓共管（责任人：院长）；团委、辅导员计划实施（责任人：党委副书记）；党支部上下层层落实（责任人：各党支部书记）；二是计划安排（一项）：年度有目标、学期有计划、月月有活动、周周有安排、项项有专人、事事有落实、阶段有考核（责任人：党委副书记）；三是实施进度（一项）：三年实施方案。头年见初形、二年有成效、三年大变样；四是管理制度（四项）：人员管理制度，空间管理制度，经费管理制度，物资保障制度。根据发展需要不断完善提升管理运行机制和制度。

七、健全保障机制

（一）思想保障

要从根本上实现发展目标，必须有几个方面的重要思想保障，主要包括学院全员的使命感、教师的治学精神和学生的学风建设。

——学院全员的使命感。学院全员使命感不只体现在口号和昂扬的热血上，它来源于师道传承和厚重现实的内涵承载。所以使命感的体现不能只是外化于形，而应内化于行，这样才能整体时时处处可见学院的不同面貌，这是一个长期沉淀和价值加速增值的过程。

——教师的治学精神。教师的治学精神是一所学院的风骨所在。学识渊博、专业精深、治学严谨是教师治学精神的主旨内涵。需要从教师人才遴选、培养、评估系统中进行高比重的政策倾斜，一方面大力表彰教师的治学精神，另一方面辅以权重对等的物质奖励。

——学生的学风建设。学生的学风建设关乎学院未来发展的竞争动力。学风建设不只是党务宣传和教学行政部门的工作，学院教师本身也能起到根本上的引导作用。除了约束性纪律要求，主要在于教师要调动学生自主探索教育真理和学科实务。我院在学风建设上基本面良好，但应进一步巩固和加强。除了基本的奖学金制度，还应开设尽量多的高标准实践性项目，引导知识转化，促进优秀学风的发扬。

（二）制度保障

制度是工作行为的规范，也是一切组织运营的基本工具。制度管理虽然不是最优的管理方法，但却是组织战略管理应用的基础前提。因此，在制度的制订和不断完善中都应该体现简洁性和必要性原则。根据我院的现况，应在十四五期间对已有制度进行

周期性评审其适宜性，并在战略管理制度、组织管理制度、流程管理制度、教学质量管理制度、科研课题项目管理制度、学术交流管理制度等方面进一步加强制度建设。

（三）强化责任落实

围绕规划重点建设工程，建立工作台账，制定具体落实计划，抓好“一项任务、一名领导、一个团队、一个规划、一张图表、一抓到底”的落实机制，强化责任落实。

抄送：李国疆，发展研究中心，学院领导班子

云南师范大学经济与管理学院办公室

2021年10月25日印发
